

Vorschläge zur Weiterentwicklung von Innovationen im Unterricht

1. Was wurde implementiert?

- 1.1
 - Systematische Einführung von Lern- und Arbeitstechniken unter Führung von Klassenstufenteams ohne isoliertes Methodentraining, gebunden an Kernfächer unter Beachtung von Arbeits- und Ruhephasen
 - mit fachspezifischen und fachübergreifenden Schwerpunkten
 - unter fortlaufender Abstimmung curricularer Schwerpunkte zwischen Arbeitsgruppen und Fachkonferenzen
- 1.2
 - Integrative Belastungs- und Bewältigungsstrategien in der Schule (IBIS)
 - Höhere Leistungen durch Entspannungsübungen
 - Abbau von Schulfrust
 - Stressbewältigung (SEK I und SEK II)
 - Lernberater (SEK I) – Schüler beraten Schüler
- 1.3
 - fachübergreifender Unterricht
 - Projekte auf Klassenstufenbasis
 - vernetztes Lernen
 - verständnisintensives Lernen

2. Wie wurde evaluiert?

- Nutzung vorhandener Literatur (Profil Q – Bibo)
- Nutzung vielfältiger Methoden (Gespräche: mit Schülern und Eltern/Lehrern im Jahrgangstufenteam, eigene Fragebögen, PC-gestützte Evaluation)
- Lerntypbestimmung
- quantitative Leistungsanalysen (halbjährlich alle Fächer/alle Klassen)
- Transparenz der Ergebnisse bei der Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken
- Zielvereinbarungsgespräch SL-SR/RSA Bautzen

Anmerkung:

Punkt 1 und 2 unvollständig (Grund: Kürze der Zeit),

weitere Inhalte in begonnener Dokumentation (z.B. zu Kommunikation und Begabungsförderung einsehbar, in Moritzburg nicht verfügbar)